

DOPORUČENÍ STŘEDNÍCH ŠKOL · 2026

# Personalizovaný kariérní report

Z testu Kariérní kompas a vstupního dotazníku rodiny.  
Připraveno individuálně pro:

## Adam Procházka

TŘÍDA	9.A
SOUČASNÁ ŠKOLA	ZŠ Karla Čapka, Praha
CÍLOVÝ STUPEŇ	4leté střední studium
DATUM VYHOTOVENÍ	15. ledna 2025

### PŘEDPOKLADY A POZNÁMKY K TOMUTO REPORTU

- Tento profil patří mezi top studenty Prahy (CERMAT 87/100, průměr ZŠ 1,1). Doporučené školy spadají do statisticky náročnější kategorie — klasická bezpečná volba (P3 se šancí  $\geq 70\%$ ) v Praze pro tento profil neexistuje. Personalizovaný odhad přijetí je ale u všech tří škol vysoký (70–90%), a Adam se s velmi vysokou pravděpodobností dostane na svou nejvyšší prioritu, kde uspěje.

**CO TENTO REPORT OBSAHUJE**

Executive summary — vše podstatné na 2 minuty	02
Osobnostní profil žáka (RIASEC + BIG 5 + GRIT)	03
Verdikt a typ studenta	04
3 doporučené školy se srovnáním	05
Akční plán na nejbližší týdny	08
Přípravné kurzy a další rozvoj	10

# Executive summary

02

Vše podstatné na 2 minuty čtení.

## 1 Jaké dítě máme

Adam je analytický a kreativní silně nadaný student s vysokou vytrvalostí a otevřeností. Profil ukazuje výraznou dominantu Investigativní (88 %), výrazný a stabilní Artistic (65 %) a vysokou Otevřenost zkušenosti (87 %). V akademicky náročném prostředí se mu bude dařit dobře — sám si v dotazníku popsal, že má rád hlavolamy, programování, jazyky, divadlo a filozofii. Plánuje pokračovat na vysokou školu — konkrétní obor zatím nechce zavírat.

**Akademický typ**

**Vysoká vytrvalost**

**Otevřenost zkušenosti**

**Vyniká: matematika**

**Vyniká: jazyky**

## 2 Jaký je to typ studenta

### KREATIVNĚ-INTELEKTUÁLNÍ TYP

Kombinace investigativní a artistic dominanty je vzácná a poukazuje na studenta, který potřebuje současně intelektuální obsah a tvůrčí prostor. Akademická gymnázia s humanitním nebo bilingvním přesahem mu sednou nejlépe. Ryze technické školy nebo lyceí by ho omezovaly.

✓ **Doporučujeme:** Akademická gymnázia s humanitním nebo bilingvním přesahem, případně mezinárodní programy (AP, IB).

~ **Možná alternativa:** Klasická všeobecná gymnázia bez specifického zaměření — jistá volba, ale méně optimální fit.

✗ **Nedoporučujeme:** Ryze technické školy (SPŠ), obchodní akademie, lyceí bez teorie — pod Adamovou intelektuální kapacitou.

### 3 Nejlepší školy

#	ŠKOLA	ZAMĚŘENÍ	ŠANCE	MIN 2025	ŠKOLNÉ
1	<b>Akademické gymnázium A</b>	akademické, humanitní	<b>70-90 %</b>	75 b.	zdarma
2	<b>Humanitní gymnázium B</b>	humanitní, jazykové	<b>70-90 %</b>	50 b.	zdarma
3	<b>Bilingvní gymnázium C</b>	všeobecné, bilingvní	<b>70-90 %</b>	60 b.	zdarma

Všech 15 škol prošlo filtrem (akademická úroveň, humanitní přesah, podpora rozšířených jazyků). Adam má dostatečné body (87 z 100) na všechny tři školy.

## 4 Strategie přihlášek

### JAK DIPSY PŘIDĚLUJE MÍSTA

Každá škola má vlastní pořadník podle bodů z přijímaček (a školních kritérií). Systém pak žáka umístí na **jeho nejvyšší prioritu, kde se vejde do pořadníku dané školy**. Pořadí na přihlášce **nemění šanci na konkrétní škole** — pořadník konkrétní školy nezohledňuje, jestli ji uchazeč zařadil na P1 nebo P3. Pořadí P1/P2/P3 proto stanovte podle **skutečné preference rodiny**, ne podle „bezpečnosti“.

#### P1 · NEJVYŠŠÍ PRIORITA

##### **Akademické gymnázium A**

Nejvyšší úroveň akademického prostředí v segmentu, fakultní škola MFF UK. Sedí na Adamovu I+A dominantu i plán VŠ.

#### P2 · DRUHÁ VOLBA

##### **Humanitní gymnázium B**

Humanitní zaměření s důrazem na jazyky a filozofii — odpovídá Adamovu zájmu o divadlo a tvůrčí myšlení.

#### P3 · TŘETÍ VOLBA

##### **Bilingvní gymnázium C**

Bilingvní program (angličtina) otevírá cestu k zahraniční VŠ. Rodina v dotazníku zvažuje studium v zahraničí.

**Pořadí P1/P2/P3 = preference rodiny, ne pořadí šance přijetí.** Všechny tři školy jsou pro Adama ambiciózní (poptávané top studenty). Klasická bezpečná volba (P3 se šancí  $\geq 70\%$ ) pro tento profil v Praze neexistuje, ale personalizovaný odhad je u všech tří 70–90% — Adam se s velmi vysokou pravděpodobností dostane na svou nejvyšší prioritu, kde uspěje.

## 5 Co dělat teď

Strategie 3 přihlášek je navržena s ohledem na Adamovu silnou výchozí pozici. Tři kroky, které doporučujeme udělat v nejbližších týdnech:

- 1 Domluvte si DOD na všech 3 školách** — leden je poslední možnost před přihláškami. Atmosféru poznáte jen na místě.
- 2 Diskutujte pořadí P1/P2/P3 v rodině** — pořadí v DiPSy nemění šanci na konkrétní škole, určuje jen kam Adama umístí, pokud uspěje na více školách.
- 3 Podejte přihlášky 1.-20. 2. přes DiPSy.** Pak intenzivně cvičte modelové testy CERMAT — Adam má dostatečnou výchozí pozici, ale příprava ji zafixuje.

# Osobnostní profil

03

Co o Adamovi prozradil kariérní test a dotazník preferencí.

## Kariérní preference (RIASEC)

RIASEC měří, jaký typ aktivit a prostředí žáka přirozeně přitahuje. Vyšší skóre = silnější preference.



Dominanta I (Investigativní, 88 %) ukazuje silnou potřebu intelektuálního obsahu — Adam parafráze potřebuje s problémy hloubku, analýzu, abstrakci. Subdominanta A (Artistický, 65 %) přidává tvůrčí, expresivní rozměr. Tato kombinace je vzácná pro studenty, kteří v akademickém prostředí (a v podmínkách úspěšného přijetí) zazáří v humanitárních i přírodovědných oborech, případně mezioborově.

## Osobnostní rysy (BIG 5)



Kombinace vysoké Otevřenosti a Svědomitosti je v populaci akademicky úspěšných studentů typická. Adam má potřebu sebepoznání a sebevyjádření, zároveň ale zvládá doručit výsledky pod tlakem. Nízká neuroticita (35 %) znamená, že vysoké požadavky nesnese jako tlak, ale jako výzvu.

## GRIT — vytrvalost

GRIT skóre



79 %

GRIT 79 % je vysoký a v párek s otevřeností je akademicky velmi silnou kombinací. Adam je schopen dlouhodobé pravidelné práce na cíli a nenechá se rozhodit prvním neúspěchem. Tento profil v dotazníku odpovídá: na otázku „reakce na neúspěch“ Adam odpověděl „výzva“.

## Typické chyby tohoto profilu

Vychází z RIASEC dominanty (I) a vytrvalosti (GRIT vysoká). Slouží jako prevence — ne diagnóza.

Riziko podcenění praktické přípravy — „já si to nastuduji za víkend“, pak realita.

---

Riziko perfekcionismu — neumí pustit hotovou práci ven, brzdí své postupy detaily.

---

Volba školy podle náročnosti za každou cenu — i když tam chybí sociální fit nebo psychická pohoda.

---

Tendence k izolaci — abstraktní témata bez sociálního ukotvení působí osamocně.

## Co o Adamovi říkají odpovědi z dotazníku

- ✓ **Plán VŠ:** určitě ano, směr zatím otevřený (přírodní vědy, filozofie, jazyky všechny v hře).

---

- ✓ **Jazyky:** důležitost 5/5, chce učit se angličtinu, němčinu a italštinu.

---

- ✓ **Vyniká v:** matematika, jazyky, psaní, argumentace.

---

- ✓ **Atmosféra:** rodina chce mezinárodní + akademickou + kreativní (multi-select).

---

- ✓ **Očekávání rodiny od školy:** příprava na VŠ, rozvoj osobnosti, jazyky, mezinárodní výměny.

---

- ✓ **Bilingvní program:** ano, rodina zvažuje studium v zahraničí.

---

- ✓ **Důležitost výměn:** 5/5.

---

- ✓ **Styl učení:** čtení + poznámky + skupinová diskuze.

---

- ✓ **Otevřenost doporučení:** „ano“ — rodina je otevřená alternativám mimo vlastní seznam.

# Typ studenta — verdikt

04

Souhrn: jaký typ studenta Adam Procházka je a jaké školy pro něj/ni dávají smysl.

## TYP STUDENTA

# KREATIVNĚ-INTELEKTUÁLNÍ TYP

### Co to znamená

Adam je kreativně-intelektuální typ — student, který v akademickém prostředí prosperuje, ale potřebuje současně tvůrčí prostor. Klasické gymnázium s humanitním nebo bilingvním přesahem mu sedí lépe než úzce zaměřené přírodovědné lyceí, protože nechá otevřené dveře pro pozdější specializaci. Vysoká Otevřenost a GRIT znamená, že zvládne i náročné prostředí — naopak prostředí s nízkou laťkou by ho po čase frustrovaly.

### Hlavní doporučení

Hlavní kategorie	<b>akademické gymnázium s humanitním nebo bilingvním přesahem</b>
Sekundární kategorie	<b>klasické všeobecné gymnázium</b>
Co nedoporučujeme	<b>ryze technické školy, obchodní akademie, lyceí bez teorie</b>

## Korekční faktory

Faktory, které pro tento profil aktivovaly další zpřesnění doporučení.

- ✓ **GRIT > 70 %:** ponechána otevřená i akademicky náročná cesta.

---

- ✓ **Svědomitost > 70 %:** zvládne i abstraktní obory bez praktické výuky.

---

- ✓ **Otevřenost zkušenosti > 70 %:** preferován bilingvní nebo mezinárodní program (alespoň 1 z 3 doporučení).

PRIORITA 1 · NEJVYŠŠÍ

# Akademické gymnázium A

Akademická 12, 120 00 Praha 2 · veřejné · zdarma

PERSONALIZOVANÝ ODHAD PRO ADAMA

## 70-90 %

87 b. → výrazně nad průměrem přijatých 2025 (85,2 b.)

POZICE ADAMA · BODY PŘIJATÝCH 2025



STATISTICKY

### 24 %

378 přihlášek · 90 míst

INDEX POPTÁVKY

### 4,2

velmi vysoká

BODOVÝ PRÁH

### 75 b.

prům. přijatých 85,2

## Maturitní výsledky 2025

Celková úspěšnost	<div style="width: 99.1%;"></div>	99,1 %
Český jazyk	<div style="width: 97%;"></div>	97 %
Matematika	<div style="width: 96%;"></div>	96 %
Anglický jazyk	<div style="width: 98%;"></div>	98 %
MAT volba	<div style="width: 65%;"></div>	65 %

## Charakter a klima školy

Škola se profiluje jako tradiční pražské gymnázium s důrazem na akademický základ a samostatnou práci žáků. Klade důraz na pevný vědomostní základ a podporu silných stránek každého studenta. Atmosféra stojí na vzájemném respektu a spolupráci.

Je fakultní školou MFF UK a Přírodovědecké fakulty UK, partnerskou školou Cambridge Park a Centra pro talentovanou mládež. Zapojuje se do programů Erasmus+ a

Modelového Evropského parlamentu; tradiční jsou výjezdy do partnerských škol v Berlíně a Paříži, debatních klubech a Sympozion.

*Charakteristika vychází z webu školy a inspekční zprávy ČŠI.*

## Co Adamovi sedí

- ✓ Škola má 5 cizích jazyků (AJ, NJ, FJ, IT, RJ). Adam uvedl jazyky jako důležitost 5/5 a chce učit se angličtinu, němčinu a italštinu.
- ✓ Fakultní škola MFF UK + Přírodovědecké UK. Adam plánuje VŠ a v dotazníku uvedl, že obor zatím nezavírá — fakultní propojení mu otevírá cestu k oborům, které ho mohou zaujmout později.
- ✓ Akademická atmosféra + Modelový Evropský parlament. Rodina chce akademickou a mezinárodní atmosféru — škola obě nabízí.
- ✓ Maturitní úspěšnost 99,1 % a 65% volba MAT k maturitě. Adam má vysokou Svědomitost (78 %) a GRIT (79 %) — zvládne tlak, který škola na studenty klade.

Obor / KKOV	<b>Gymnázium / 79-41-K/41</b>
Forma přijímaček	<b>JPZ CERMAT + školní pohovor</b>
Cizí jazyky	<b>AJ, NJ, FJ, IT, RJ</b>
Web	<b><a href="http://www.akademicke-gymnazium-a.cz">www.akademicke-gymnazium-a.cz</a></b>
Email	<b><a href="mailto:info@akademicke-gymnazium-a.cz">info@akademicke-gymnazium-a.cz</a></b>
Telefon	<b>+420 222 000 000</b>

## ⚠ Na co si dát pozor

### Vysoký akademický tlak

Index poptávky 4,2 a maturitní úspěšnost 99,1 % naznačují, že škola pracuje s vysokou laťkou. To Adamovi sedí (GRIT 79 %, Svědomitost 78 %), ale stojí za to si na DOD osahat, zda atmosféra není podle Adamova vkusu příliš formální.

---

→ *Doporučujeme: během DOD si promluvit s 2-3 současnými studenty (ne jen s pedagogy) o tom, jak se ve škole cítí.*

## PRIORITA 2 · DRUHÁ VOLBA

# Humanitní gymnázium B

Humanitní 8, 110 00 Praha 1 · veřejné · zdarma

## PERSONALIZOVANÝ ODHAD PRO ADAMA

**70-90 %**87 b. → výrazně nad průměrem  
přijatých 2025 (62 b.)

## POZICE ADAMA · BODY PŘIJATÝCH 2025



## STATISTICKY

**50 %**

144 přihlášek · 72 míst

## INDEX POPTÁVKY

**2,0**

spíše vysoká

## BODOVÝ PRÁH

**50 b.**

prům. přijatých 62

## Maturitní výsledky 2025

Celková úspěšnost	<div style="width: 96.2%;"></div>	<b>96,2 %</b>
Český jazyk	<div style="width: 95%;"></div>	<b>95 %</b>
Matematika	<div style="width: 87%;"></div>	<b>87 %</b>
Anglický jazyk	<div style="width: 96%;"></div>	<b>96 %</b>
MAT volba	<div style="width: 22%;"></div>	<b>22 %</b>

## Charakter a klima školy

Škola se profiluje jako humanitárně orientované gymnázium s důrazem na jazyky, filozofii a kulturu. Učí, že porozumění světu začíná porozuměním člověku — a že kritické myšlení je dovednost, ne talent. Atmosféra je otevřená a diskusní.

Partnerskými školami jsou gymnázia v Berlíně a Vídni; každoroční výměny pro 2. a 3. ročníky. Škola je zapojena do programu Duke of Edinburgh's Award a Erasmus+. Studenti se účastní Olympiády v jazycích, divadelního festivalu a debate clubu.

Charakteristika vychází z webu školy a inspekční zprávy ČŠI.

## Co Adamovi sedí

- ✓ Humanitní zaměření + filozofie ve školním vzdělávacím programu. Adam v dotazníku uvedl zájem o divadlo a filozofii.
- ✓ Diskusní atmosféra a debate club. Adam má vysokou Otevřenost (87 %) a Extraverzi (68 %) — diskusní prostředí mu sedne lépe než frontální výklad.
- ✓ Výměny v Berlíně a Vídni. Rodina uvedla mezinárodní výměny jako důležitost 5/5.
- ✓ Vysoká maturitní úspěšnost (96,2 %) a stabilní jazyková výuka. Adam má jazyky jako jednu z dominant zájmu.

Obor / KKO V	<b>Gymnázium / 79-41-K/41</b>
Forma přijímaček	<b>JPZ CERMAT</b>
Cizí jazyky	<b>AJ, NJ, FJ, ŠJ, LJ</b>
Web	<b>www.humanitni-gymnazium-b.cz</b>
Email	<b>info@humanitni-gymnazium-b.cz</b>
Telefon	<b>+420 224 000 000</b>

## ⚠ Na co si dát pozor

### Nižší volba MAT k maturitě (22 %)

Pouze 22 % maturantů zde volí matematiku — naznačuje, že MAT není silnou stránkou školy. Adam má MAT na vysoké úrovni a může uvažovat o přírodovědné VŠ — v takovém případě by se mohl cítit izolovaný v hodinách s nižší lačkou v MAT.

→ *Doporučujeme: na DOD se zeptat, jak škola pracuje s žáky, kteří chtějí MAT táhnout výš (volitelný seminář, individuální projekty).*

## PRIORITA 3 · TŘETÍ VOLBA

# Bilingvní gymnázium C

Bilingvní 5, 130 00 Praha 3 · veřejné · zdarma

## PERSONALIZOVANÝ ODHAD PRO ADAMA

**70-90 %**87 b. → výrazně nad průměrem  
přijatých 2025 (70 b.)

## POZICE ADAMA · BODY PŘIJATÝCH 2025



## STATISTICKY

**38 %**

216 přihlášek · 82 míst

## INDEX POPTÁVKY

**2,6**

vysoká

## BODOVÝ PRÁH

**60 b.**

prům. přijatých 70

## Maturitní výsledky 2025

Celková úspěšnost		<b>97,8 %</b>
Český jazyk		<b>92 %</b>
Matematika		<b>91 %</b>
Anglický jazyk		<b>99 %</b>
MAT volba		<b>48 %</b>

## Charakter a klima školy

Škola provozuje bilingvní česko-anglický program. Profiluje se pod heslem „SMART – MODERN – FRIENDLY“ — angličtina je vyučovacím jazykem matematiky, dějepisu, biologie a dalších předmětů. Atmosféra je mezinárodní a kreativní.

Škola je členem Cambridge International School Programme, nabízí přípravu na AP Diploma a IGCSE zkoušky. Partnerskými školami jsou bilingvní gymnázia v Londýně a Bostonu. Pravidelné výjezdy a online spolupráce s americkými školami.

Charakteristika vychází z webu školy a inspekční zprávy ČŠI.

## Co Adamovi sedí

- ✓ Bilingvní česko-anglický program. Rodina v dotazníku uvedla bilingvní = ano + zvažuje studium v zahraničí.
- ✓ Příprava na AP Diploma. Otevírá cestu k US a UK univerzitám bez nutnosti extra přípravy.
- ✓ Mezinárodní atmosféra a partnerské školy v Londýně a Bostonu. Rodina si přeje mezinárodní výměny (důležitost 5/5).
- ✓ MAT 91 % a 48% volba MAT k maturitě. Adam má MAT silnou — v této škole si ji udrží.

Obor / KKOV	<b>Gymnázium s rozš. výukou cizích jazyků / 79-43-K/41</b>
Forma přijímaček	<b>JPZ CERMAT + zkouška z AJ</b>
Cizí jazyky	<b>AJ (vyuč. jazyk), NJ, ŠJ, FJ</b>
Web	<b><a href="http://www.bilingvni-gymnazium-c.cz">www.bilingvni-gymnazium-c.cz</a></b>
Email	<b><a href="mailto:info@bilingvni-gymnazium-c.cz">info@bilingvni-gymnazium-c.cz</a></b>
Telefon	<b>+420 226 000 000</b>

## ⚠ Na co si dát pozor

### Vyšší jazyková laťka při nástupu

Pokud Adam nemá angličtinu blízko C1, první ročník (kde se v AJ vyučuje matematika a další předměty) bude náročný. Z dotazníku víme, že má AJ na úrovni B2 — to zpravidla stačí, ale je dobré přijít na DOD na ukázkovou hodinu v anglickém jazyce.

→ *Doporučujeme: před DOD strávit 2-3 týdny intenzivním poslechem (BBC, podcasty) — odhadnete reálnou kondici.*

# Akční plán

08

Co dělat teď a v nejbližších týdnech. Plán je kalibrován pro 9. třída — leden, před přihláškami.

**AKTUÁLNÍ STAV** · Adam je v 9. třídě, leden 2025. Do 20. 2. musí v rodině s rodiči podat přihlášku přes DiPSy. JPZ ho čeká v dubnu. Výchozí pozice je silná, ale příprava posledních týdnů ji zafixuje.

## 1 Domluvit DOD na 3 doporučených školách

Leden je poslední šance vidět školu na vlastní oči. Atmosféra a kontakt s pedagogy se z webu odhadnout nedají. Adam by měl jít na všechny tři.

*Akce: Podívat se na termíny DOD na webech škol, zarezervovat účast.*

## 2 Diskuze o pořadí P1/P2/P3

Pořadí v DiPSy nemění šanci na konkrétní škole — určuje jen, na kterou Adama umístí, pokud uspěje na více školách. P1 = škola, kde rodina chce, aby Adam skončil přednostně.

*Akce: Po DOD najít čas (ideálně víkend) na rozhovor v rodině. Doporučujeme do 5. 2.*

## 3 Podat přihlášky 1.-20. 2.

Přes DiPSy (dipsy.gov.cz). Před tím založte účet rodiče i Adama — proces založení trvá ~30 min.

*Akce: Registrace na DiPSy nejpozději 28. 1., podání přihlášek 10.-15. 2. (s rezervou před termínem).*

#### 4 Intenzivní příprava na JPZ

Adam má 87 bodů z modelového testu — dostatečnou výchozí pozici. Ale pravidelné cvičení modelových testů CERMAT (1x týdně) ho udrží v rytmu.

*Akce: Khan Academy + zkousky-nanecisto.cz, 1 modelový test týdně až do JPZ (duben).*

#### 5 Po JPZ — čekání na výsledky a potvrzení nástupu

Výsledky vychází do 15. 5. v DiPSy. Po přijetí má rodina 3–7 pracovních dní na potvrzení úmyslu nastoupit (NE zápisový lístek — ten už neexistuje).

*Akce: Sledovat DiPSy po 15. 5. Po přijetí potvrdit ve lhůtě.*

# Zdroje dat

Tento report čerpá z následujících zdrojů, sloučených v master databázi pražských středních škol pro přijímací řízení 2026:

KATEGORIE ÚDAJŮ	ZDROJ	ROK / VERZE
Kapacita, počet přihlášek, statistická šance přijetí, index poptávky	CERMAT — agregovaná data o přijímacím řízení 2026	únor 2026
Bodové prahy přijatých (minimum, průměr, maximum)	CERMAT — výsledky 1. a 2. kola přijímacího řízení 2025	2025
Maturitní úspěšnost a předmětové skóre	CERMAT — výsledky maturitních zkoušek 2025	2025
Charakter a klima školy (pedagogický styl, atmosféra)	Web školy, inspekční zprávy ČŠI, Atlas školství	poslední dostupné verze
Osobnostní profil žáka (RIASEC, BIG 5, GRIT)	Kariérní kompas — kariérní test absolvovaný žákem	datum vyplnění testu
Preference žáka a rodiny	Vstupní dotazník vyplněný rodičem/žákem	datum vyplnění dotazníku

Personalizované odhady šance přijetí vychází z dat 2025 a mohou se pro rok 2026 lišit. Tento ukázkový report je **anonymizovaný** — jméno žáka Adam Procházka i názvy škol (Akademické gymnázium A, Humanitní gymnázium B, Bilingvní gymnázium C) jsou fiktivní. Struktura, kvalita a hloubka analýzy odpovídají skutečným reportům.

# Přípravné kurzy a další rozvoj

10

Doporučení k přípravě — vychází z dotazníku a aktuální fáze přijímacího řízení.

OBLAST	DOPORUČENÍ
<b>JPZ příprava (ČJ + MAT)</b>	Adam má aktuální výchozí pozici 87 b. ze 100. Cíl: udržet úroveň, ne riskovat propad. Doporučujeme 1 modelový test týdně (Khan Academy, zkousky-nanecisto.cz). Pokud klesne pod 85 b., zvážit přípravný kurz CERMAT (např. Tutor, Scio) v únoru-březnu.
<b>Jazyky — angličtina</b>	Pro bilingvní program a budoucí zahraniční VŠ je důležité dotáhnout angličtinu na C1. Doporučujeme jazykový tábor v létě (Velká Británie nebo Irsko) nebo intenzivní kurz online (Lingoda, Cambridge English).
<b>Rozvoj zájmu</b>	Adam uvedl divadlo a filozofii — doporučujeme aktivně využít rok mezi přijetím a nástupem (květen-srpen): divadelní workshop, debatní klub, filozofický kroužek. Buduje to portfolio i sebevědomí pro start na střední.
<b>DOD program</b>	Adam by si měl na DOD vyzkoušet 1-2 ukázkové hodiny (ne jen prohlídku). Doporučujeme se ptát učitelů přírodních věd i humanitních předmětů — uvidí kontrast pedagogických stylů.

## ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Adam je vzácný profil — kombinace intelektuální výkonnosti, kreativity, otevřenosti a vytrvalosti. Pro něj není otázkou, jestli se dostane na náročnou školu, ale která mu nejlépe sedne. Doporučená trojice škol (akademická + humanitní + bilingvní) pokrývá tři varianty pedagogického stylu při zachování akademické úrovně. Po průchodu DOD bude rodina mít všechna data, aby zvolila P1 podle toho, kam Adam patří.

*Tento report byl vyhotoven 15. ledna 2025 na základě dat z testu Kariérní kompas, dotazníku preferencí a master databáze středních škol v Praze 2026. Personalizovaný odhad šance vychází z dat 2025 a může se pro rok 2026 lišit.*