

Personalizovaný kariérní report

Z kariérního testu Kariérní kompas a dotazníku preferencí.
Připraveno individuálně pro:

Adam Procházka

TŘÍDA	9. A
SOUČASNÁ ŠKOLA	základní škola v Praze
CÍLOVÝ STUPEŇ	4leté střední studium
DATUM VYHOTOVENÍ	7. 8. 2026

PŘEDPOKLADY A POZNÁMKY K TOMUTO REPORTU

- **Toto je ukázkový report.** Jméno žáka i názvy tří doporučených škol jsou anonymizované. Všechna čísla o přijímacím řízení, maturitních výsledcích a profilu škol pocházejí z reálné databáze pražských středních škol — v personalizovaném reportu jsou školy uvedeny konkrétně, včetně kontaktů.
- Body 68/100 pocházejí z **přípravného testu**, ne z ostré jednotné přijímací zkoušky. Jde o orientační ukazatel před zahájením systematické přípravy; personalizovaný odhad šance přijetí je proto třeba číst jako rozsah, ne jako predikci výsledku.

CO TENTO REPORT OBSAHUJE

Executive summary	02
Osobnostní profil žáka (RIASEC + BIG 5 + GRIT)	03
Verdikt a typ studenta	04
Tři doporučené školy se srovnáním	05
Akční plán na nejbližší týdny	08
Přípravné kurzy a další rozvoj	10

Executive summary

Vše podstatné na 2 minuty čtení.

1 Jaké dítě máme

Adam je analytický typ s výrazně dominantní investigativní orientací (88 %) a s vysokou mírou vytrvalosti (GRIT 76 %). Rád rozumí věcem do hloubky, pracuje samostatně a neúspěch bere spíš jako výzvu než jako důvod k ústupu. K tomu má nadprůměrnou svědomitost (71 %) a nízkou emoční labilitu (38 %) — akademicky náročné prostředí ho nevyčerpává.

- Analytický typ
- Vysoká vytrvalost
- Vyniká: matematika
- Vyniká: jazyky
- Vyniká: vědecké myšlení

2 Jaký je to typ studenta

AKADEMICKÝ TYP

Kombinace dominantní investigativní dimenze (88 %) a subdominantní konvenční (62 %) odpovídá studentovi, který zvládá systematickou práci s teorií a vyhovuje mu jasně strukturovaná výuka. Rozdíl mezi první a třetí dimenzí je 30 procentních bodů — profil je tedy vyhraněný, ne multipotenciální.

- ✓ **Doporučujeme:** čtyřleté všeobecné gymnázium s pevným přírodovědným základem a širokou jazykovou nabídkou
- ~ **Možná alternativa:** gymnázium s mezinárodním nebo bilingvním programem, pokud rodina chce silnější jazykový akcent
- ✗ **Nedoporučujeme:** obory zaměřené na zdravotnictví a práci s malými dětmi — Adam je v dotazníku výslovně vyloučil

3 Doporučené školy

#	ŠKOLA	ZAMĚŘENÍ	ŠANCE	MIN 2025	ŠKOLNÉ
1	Akademické gymnázium A	všeobecné	31,5 %	64 b.	zdarma
2	Všeobecné gymnázium B	všeobecné	64,5 %	35 b.	12 000 Kč
3	Anglicko-české gymnázium C	jazykové	75,5 %	54 b.	8 800 Kč

Uvedená šance je statistická (poměr míst a přihlášek 2026). Personalizovaný odhad podle Adamových bodů je u školy A 40–65 %, u škol B a C 70–90 % — detail u každé školy.

4 Strategie přihlášek

JAK DIPSY PŘIDĚLUJE MÍSTA

Každá škola má vlastní pořadník podle bodů z přijímaček (a školních kritérií). Systém pak žáka umístí na **jeho nejvyšší prioritu, kde se vejde do pořadníku dané školy**. Pořadí na přihlášce **nemění šanci na konkrétní škole** — pořadník školy C nezohledňuje, jestli ji Adam zařadil na P1 nebo P3. Pořadí P1/P2/P3 proto stanovte podle **skutečné preference rodiny**, ne podle „bezpečnosti“.

P1 · AMBICIÓZNÍ

Akademické gymnázium A

Nejsilnější shoda s profilem: pět jazyků, výměnné pobyty, 95,7 % maturantů volí matematiku. Zároveň nejnáročnější přijetí.

P2 · REALISTICKÁ

Všeobecné gymnázium B

Adamovy body jsou nad průměrem přijatých 2025. Pět jazyků, přípravné kurzy pro uchazeče, maturitní úspěšnost 96,3 %.

P3 · BEZPEČNÁ

Anglicko-české gymnázium C

Osm jazyků a maturitní skór z angličtiny 94,8 %. Šance přijetí 75,5 % dělá z této přihlášky bezpečnou část strategie.

Pořadí P1/P2/P3 stanovte podle skutečné preference rodiny. Šance na konkrétní škole se pořadím nemění — mění se jen to, kterou školu systém přidělí, pokud Adam uspěje na více než jedné.

5 Co dělat teď

Rodina uvedla mezi obavami přijetí. Strategie tří přihlášek je proto sestavena tak, aby jedna ambiciózní volba byla vyvážena dvěma školami s vysokým personalizovaným odhadem.

- 1 Do konce září projít termíny dnů otevřených dveří u všech tří škol a zapsat je do kalendáře.
- 2 Zahájit systematickou přípravu na jednotnou přijímací zkoušku — prioritně matematika.
- 3 U školy A připravit se navíc na test všeobecných studijních předpokladů.
- 4 V lednu založit účet v systému DiPSy a připravit podklady k přihláškám.
- 5 Podat tři přihlášky v termínu 1.–20. února.

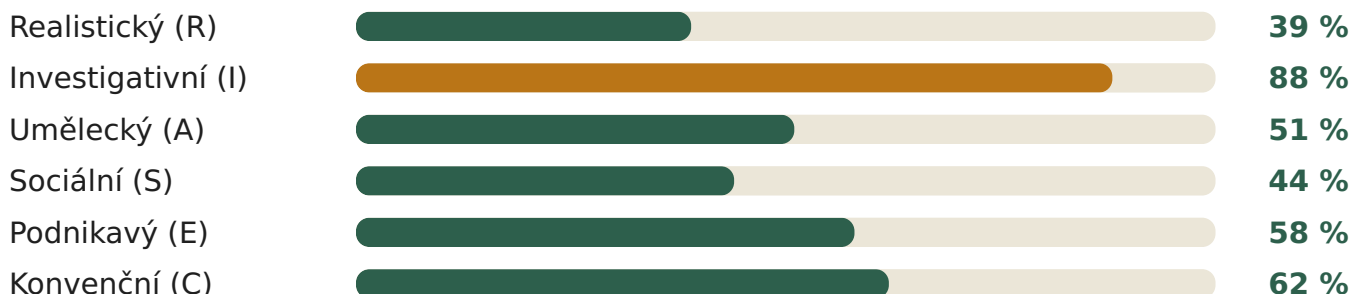
Osobnostní profil

03

Co o Adamovi prozradil kariérní test a dotazník preferencí.

Kariérní preference (RIASEC)

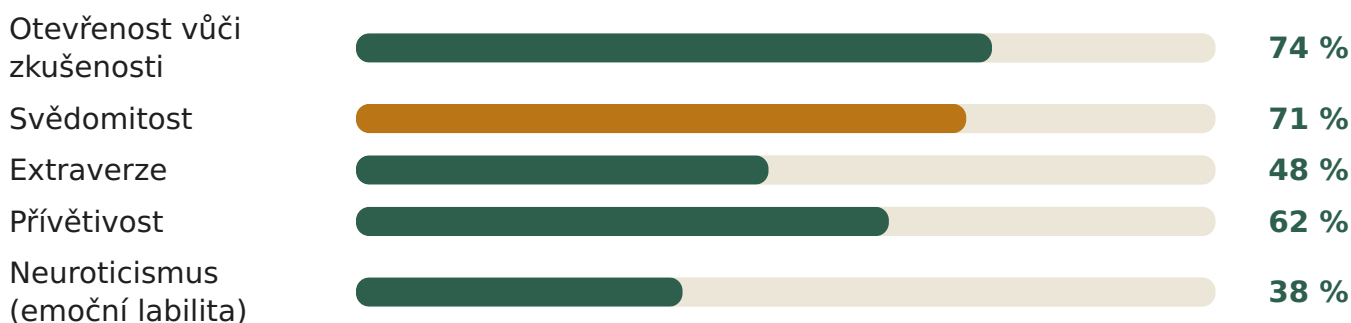
RIASEC měří, jaký typ aktivit a prostředí žáka přirozeně přitahuje. Vyšší skóre = silnější preference.



Dominantní dimenzí je Investigativní (88 %) s výrazným odstupem od ostatních; subdominantní je Konvenční (62 %). Tato kombinace odpovídá studentovi, kterého přitahuje analytická práce, hledání souvislostí a systematické zpracování informací ve strukturovaném prostředí. Nejnižší je dimenze Realistická (39 %) — ryze praktické, manuálně orientované obory profilu neodpovídají.

Osobnostní dimenze (BIG 5)

BIG 5 popisuje pět stabilních rysů osobnosti. Hodnoty jsou percentily vůči vrstevníkům.



Kombinace nadprůměrné svědomitosti (71 %) a nízké emoční lability (38 %) znamená, že Adam zvládne i abstraktní obory bez praktické složky a že akademicky náročné prostředí pro něj nepředstavuje zvýšené riziko zátěže. Nižší extraverze (48 %) je důvod zmínit u každé školy, jak vypadá adaptace a podpora v prvním ročníku.

Vytrvalost (GRIT)



GRIT 76 % spadá do pásma vysoké vytrvalosti. V dotazníku tomu odpovídá i uvedená reakce na neúspěch — Adam ho bere jako výzvu — a samostatný přístup k povinnostem. Akademicky náročná cesta proto zůstává otevřená.

Typické chyby tohoto profilu

Vychází z RIASEC dominanty a vytrvalosti (GRIT). Slouží jako prevence — ne diagnóza.

- Riziko podcenění praktické přípravy — „já si to nastuduji za víkend“, pak realita.
- Riziko perfekcionismu — neumí pustit hotovou práci ven, brzdí své postupy detaily.
- Volba školy podle náročnosti za každou cenu — i když tam chybí sociální fit nebo psychická pohoda.
- Tendence k izolaci — abstraktní témata bez sociálního ukotvení působí osamoceně.

Co o Adamovi říkají odpovědi z dotazníku

- ✓ **Plán VŠ:** určitě ano, směr přírodní vědy a informatika
- ✓ **Jazyky:** důležitost 5/5 — angličtina, němčina, španělština
- ✓ **Co Adama láká:** matematika, fyzika, informatika, jazyky
- ✓ **Co Adama neláká:** zdravotnictví a práce s malými dětmi — z doporučení vyřazeno
- ✓ **Atmosféra:** akademická, přátelská, mezinárodní
- ✓ **Očekávání rodiny:** příprava na VŠ, jazyky, mezinárodní zkušenost, rozvoj osobnosti
- ✓ **Obavy:** přijetí — strategie tří přihlášek je sestavena s ohledem na minimalizaci tohoto rizika
- ✓ **Výměnné pobyty:** důležitost 4/5
- ✓ **Preference rodičů:** čtyřleté gymnázium · tolerance dojezdu 45 minut
- ✓ **Otevřenost k doporučení:** ano — výběr proto vychází z celé databáze, ne ze seznamu rodiny

Typ studenta — verdikt

04

Souhrn: jaký typ studenta Adam Procházka je a jaké školy pro něj/ni dávají smysl.

TYP STUDENTA

AKADEMICKÝ TYP

Co to znamená

Adam je akademický typ. Investigativní dimenze 88 % s odstupem 26 procentních bodů od druhé v pořadí ukazuje na studenta, který potřebuje intelektuální podnět a prostor jít do hloubky. Subdominantní konvenční dimenze (62 %) k tomu přidává schopnost pracovat systematicky a v jasném rámci. Vysoký GRIT (76 %) a nadprůměrná svědomitost (71 %) znamenají, že náročná čtyřletá cesta je pro něj reálná, ne riziková. Nízká realistická dimenze (39 %) naopak mluví proti ryze technickým a manuálně orientovaným oborům.

Hlavní doporučení

Hlavní kategorie	čtyřleté všeobecné gymnázium
Sekundární kategorie	gymnázium s mezinárodním nebo jazykovým programem
Co nedoporučujeme	zdravotnické a pedagogické obory, ryze praktické technické školy

Korekční faktory, které se v doporučení projevily

- ✓ **GRIT 76 % (nad 70 %):** akademicky náročná cesta zůstává otevřená — proto je P1 vědomě ambiciózní.
- ✓ **Svědomitost 71 % (nad 70 %):** zvládne i abstraktní obory bez praktické složky.
- ✓ **Realistická dimenze 39 %:** ryze technické a řemeslné obory do doporučení nevstupují.
- ✓ **Výslovné vyloučení oborů:** zdravotnictví a práce s malými dětmi jsou vyřazeny bez ohledu na ostatní kritéria.

PRIORITA 1 · AMBICIÓZNÍ

Akademické gymnázium A

Praha 6 · veřejné/státní · bez školného

PERSONALIZOVANÝ ODHAD PRO ADAMA

40–65 %

68 b. → nad minimem přijatých 2025 (64 b.),
pod průměrem přijatých (85,2 b.)

POZICE ADAMA · BODY PŘIJATÝCH 2025



Odhad dle výsledků 2025, pro rok 2026 se může lišit.

STATISTICKY

31,5 %

286 přihlášek · 90 míst

INDEX POPTÁVKY

3,18

náročnost přijetí: vysoká

BODOVÝ PRÁH 2025

64 b.

průměr přijatých 85,2 b.

Maturitní výsledky 2025

Celková úspěšnost		99,1 %
Český jazyk — skór		88,2 %
Matematika — skór		71,1 %
Volba matematiky		95,7 %

Charakter a klima školy

Škola vyučuje pět cizích jazyků — anglický, francouzský, latinský, německý a španělský — a přijímací řízení doplňuje o test všeobecných studijních předpokladů nad rámec jednotné zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Mezinárodní rozměr studia stojí na partnerských školách, výměnných a studijních pobytech v zahraničí a společných projektech se zahraničním subjektem. Škola je zapojena do evropských projektů a nabízí stáže ve firmách. Zájmové činnosti pokrývají mimo jiné programování a robotiku, přírodovědné, jazykové i literárně-dramatické aktivity. K dispozici je školní psycholog, výchovný poradce i školní metodik prevence.

Charakteristika vychází z inspekční zprávy ČŠI.

Co Adamovi sedí

- ✓ Škola vyučuje **pět cizích jazyků** (anglický, francouzský, latinský, německý, španělský). Adam označil jazyky důležitostí 5/5 a chce se učit angličtinu, němčinu a španělštinu.

- ✓ Mezinárodní spolupráce zahrnuje **výměnné pobyty, partnerské školy a studijní pobyty v zahraničí**. Rodina uvedla důležitost výměnných pobytů 4/5 a mezinárodní zkušenost mezi očekáváními od školy.
- ✓ **95,7 % maturantů zde volí matematiku** a celková maturitní úspěšnost je 99,1 %. Adam uvedl plán vysoké školy v oblasti přírodních věd a IT a mezi svými silnými stránkami matematiku a vědecké myšlení.
- ✓ Příjímáčí řízení obsahuje **test všeobecných studijních předpokladů**. Adamova dominantní dimenze RIASEC je Investigativní (88 %) a GRIT dosahuje 76 %.
- ✓ Rodina si přeje akademickou a zároveň mezinárodní atmosféru. Škola má partnerské školy v zahraničí, evropské projekty a stáže ve firmách; zájmové činnosti zahrnují programování a robotiku.

Obor a KKO	Gymnázium · 79-41-K/41 · 4 roky
Forma přijímaček	písemná · test všeobecných studijních předpokladů
Předměty přijímaček	český jazyk · matematika · všeobecné studijní předpoklady
Cizí jazyky	anglický, francouzský, latinský, německý, španělský
Podpora	školní psycholog · výchovný poradce · školní metodik prevence
Dostupnost MHD	tram 22, 23, 25
Kontakty	v personalizovaném reportu uvedeny (e-mail, telefon, web, ředitel)

⚠ Na co si dát pozor

Odstup od průměru přijatých

Minimum přijatých v roce 2025 bylo 64 bodů, průměr přijatých ale 85,2 bodu. Adam má z přípravného testu 68 bodů — tedy nad prahem, ale výrazně pod průměrem. Při indexu poptávky 3,18 rozhoduje pořadí, ne překonání minima.

→ *Doporučujeme: zaměřit přípravu na matematiku a na formát testu všeobecných studijních předpokladů, který je nad rámec jednotné zkoušky.*

Vysoká náročnost přijetí

Škola má 90 míst a 286 přihlášek, statistická šance přijetí je 31,5 % a náročnost přijetí je vedena jako vysoká. Rodina uvedla mezi obavami přijetí. Tato přihláška je proto vědomě ambiciózní částí strategie.

→ *Doporučujeme: ponechat tuto školu jako P1 podle skutečné preference a doplnit ji dvěma přihláškami s vyšší šancí — přesně tak, jak je strategie sestavena.*

PRIORITA 2 · REALISTICKÁ

Všeobecné gymnázium B

Praha 10 · soukromé · školné 12 000 Kč/měs

PERSONALIZOVANÝ ODHAD PRO ADAMA

70-90 %

68 b. → nad průměrem přijatých
2025 (59,9 b.)

POZICE ADAMA · BODY PŘIJATÝCH 2025



Odhad dle výsledků 2025, pro rok 2026 se může lišit.

STATISTICKY

64,5 %

121 přihlášek · 78 míst

INDEX POPTÁVKY

1,55

náročnost přijetí: střední

BODOVÝ PRÁH 2025

35 b.

průměr přijatých 59,9 b.

Maturitní výsledky 2025

Celková úspěšnost		96,3 %
Český jazyk — skór		66,4 %
Angličtina — skór		81,2 %

Charakter a klima školy

Škola vyučuje pět cizích jazyků — anglický, francouzský, německý, ruský a španělský — a pro uchazeče pořádá přípravné kurzy. Součástí nabídky jsou nepovinné předměty Cvičení z českého jazyka, angličtiny, němčiny a matematiky.

Mezinárodní spolupráce stojí na partnerských školách, studijních pobytech v zahraničí, pobytech zaměřených na odborné aktivity a společných projektech se zahraničním subjektem. Škola je zapojena do evropských projektů a organizuje exkurze ve firmách. K dispozici je školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce i školní metodik prevence.

Charakteristika vychází z inspekční zprávy ČŠI.

Co Adamovi sedí

- ✓ Adamových 68 bodů je **nad průměrem přijatých v roce 2025** (59,9 b.) a výrazně nad minimem (35 b.). Tato škola je proto realistickou částí strategie.
- ✓ Škola vyučuje **pět cizích jazyků** a maturitní skór z angličtiny je 81,2 % při úspěšnosti 98,1 %. Adam uvedl důležitost jazyků 5/5.

- ✓ Mezinárodní spolupráce zahrnuje **partnerské školy a studijní pobyty v zahraničí**. Rodina uvedla mezinárodní zkušenost mezi očekáváními a důležitost výměnných pobytů 4/5.
- ✓ Celková maturitní úspěšnost je **96,3 %**. Rodina uvedla přípravu na vysokou školu jako hlavní očekávání.
- ✓ Škola pořádá **přípravné kurzy pro uchazeče** a nabízí nepovinná cvičení z matematiky a jazyků. Rodina uvedla mezi obavami přijetí.

Obor a KKO V	Gymnázium · 79-41-K/41 · 4 roky
Forma přijímaček	písemná · pohovor · portfolio
Předměty přijímaček	český jazyk · matematika
Přípravné kurzy	přípravné kurzy pro uchazeče
Cizí jazyky	anglický, francouzský, německý, ruský, španělský
Podpora	školní psycholog · speciální pedagog · výchovný poradce
Dostupnost MHD	metro C a tram 8, 24 (Florenc); autobusy 125, 154, 175 (Hostivař)
Školné	12 000 Kč/měs · 120 000 Kč/rok
Kontakty	v personalizovaném reportu uvedeny (e-mail, telefon, web, ředitel)

⚠ Na co si dát pozor

Chybějící data o maturitě z matematiky

U této školy nejsou ve výsledcích maturity 2025 uvedena data pro matematiku ani podíl maturantů, kteří si ji volí. Adam plánuje vysokou školu v oblasti přírodních věd a IT, kde je matematika u přijímacího řízení zpravidla klíčová.

→ *Doporučujeme: na dni otevřených dveří se zeptat, kolik studentů maturuje z matematiky a jaká je nabídka volitelných seminářů ve 3. a 4. ročníku.*

Školné 12 000 Kč měsíčně

Škola je soukromá se školným 120 000 Kč ročně. Rodina neuvedla konkrétní limit školného ani obavu z financí, jde tedy o informaci k rozhodnutí, ne o překážku.

→ *Doporučujeme: ověřit, co je v ceně zahrnuto (pobyty, kurzy, materiály) a zda škola nabízí stipendium nebo splátkový režim.*

PRIORITA 3 · BEZPEČNÁ**Anglicko-české gymnázium C**

Praha 1 · soukromé · školné 8 800 Kč/měs

PERSONALIZOVANÝ ODHAD PRO ADAMA**70-90 %**

68 b. → na úrovni průměru přijatých 2025 (68 b.), nad minimem (54 b.)

POZICE ADAMA · BODY PŘIJATÝCH 2025



Odhad dle výsledků 2025, pro rok 2026 se může lišit.

STATISTICKY**75,5 %**

159 přihlášek · 120 míst

INDEX POPTÁVKY**1,32**

náročnost přijetí: nízká

BODOVÝ PRÁH 2025**54 b.**

průměr přijatých 68,0 b.

Maturitní výsledky 2025

Celková úspěšnost		98,7 %
Angličtina — skór		94,8 %
Český jazyk — skór		79,2 %
Matematika — skór		52,0 %
Volba matematiky		13,9 %

Charakter a klima školy

Škola vyučuje osm cizích jazyků, mezi nimi anglický, francouzský, italský, latinský, německý, ruský a španělský, a přijímací řízení doplňuje o pohovor a test všeobecných studijních předpokladů. Pro uchazeče pořádá přípravné kurzy.

Nabídku doplňuje rozšiřující studium pro nadané žáky a doučování pro žáky se slabšími výsledky. Mezinárodní rozměr studia tvoří studijní pobyt v zahraničí. Zájmové činnosti zahrnují jazykové, hudební, taneční a sportovní aktivity i ICT a programování s robotikou. Dny otevřených dveří se konají od října do února, každou středu od 14:00.

Charakteristika vychází z inspekční zprávy ČŠI.

Co Adamovi sedí

Adamových 68 bodů odpovídá **průměru přijatých v roce 2025** a je 14 bodů nad minimem (54 b.). Při šanci přijetí 75,5 % jde o bezpečnou část strategie.

- ✓ Škola vyučuje **osm cizích jazyků** a maturitní skór z angličtiny je 94,8 % při stoprocentní úspěšnosti. Adam označil jazyky důležitostí 5/5 a uvedl je mezi svými silnými stránkami.
- ✓ Škola nabízí **rozšiřující studium pro nadané žáky**. Adamova investigativní dimenze RIASEC dosahuje 88 % a GRIT 76 % — má tedy prostor pracovat nad rámec běžné výuky.
- ✓ Celková maturitní úspěšnost je **98,7 %**, což odpovídá očekávání rodiny zaměřenému na přípravu na vysokou školu.
- ✓ Škola sídlí v centru Prahy se zastávkami Národní třída a Můstek. Rodina uvedla toleranci dojezdu 45 minut.

Obor a KKO V	Gymnázium · 79-41-K/41 · 4 roky
Zaměření oboru	Worldwide education
Forma přijímaček	písemná · pohovor · ústní · test (výběr z možností)
Předměty přijímaček	český jazyk · matematika · cizí jazyk · všeobecné studijní předpoklady
Cizí jazyky	anglický, francouzský, italský, latinský, německý, ruský, španělský a další
Podpora	výchovný poradce · školní metodik prevence · rozšiřující studium pro nadané
Dostupnost MHD	Národní třída, Můstek
Dny otevřených dveří	od října do února, středy od 14:00
Školné	8 800 Kč/měs · 88 000 Kč/rok
Kontakty	v personalizovaném reportu uvedeny (e-mail, telefon, web, ředitel)

⚠ Na co si dát pozor

Matematiku k maturitě volí 13,9 % studentů

Maturitní skór z matematiky je 52,0 % a matematiku si k maturitě volí 13,9 % maturantů. Adam plánuje vysokou školu v oblasti přírodních věd a IT a matematiku uvedl mezi svými silnými stránkami. Profil školy je jazykový, ne přírodovědný.

→ *Doporučujeme: ověřit nabídku volitelných seminářů z matematiky a fyziky ve 3. a 4. ročníku a počítat s tím, že příprava na přijímačky na technickou VŠ bude z velké části individuální.*

Mezinárodní spolupráce bez výměnných pobytů

V inspekčních datech je u této školy uveden studijní pobyt v zahraničí, nikoli však výměnné pobyty, partnerské školy ani zapojení do evropských projektů. Rodina označila výměnné pobyty důležitostí 4/5.

→ *Doporučujeme: zeptat se na dni otevřených dveří, jaké konkrétní zahraniční pobyty škola aktuálně nabízí a v jakém ročníku.*

Akční plán

08

Co dělat teď a v nejbližších týdnech. Plán je kalibrován pro 9. třídu na začátku školního roku — před sezonou dnů otevřených dveří.

AKTUÁLNÍ STAV · Adam vstupuje do 9. třídy s výsledkem 68/100 z přípravného testu a s jasným směrem. Nejbližší tři měsíce patří dnům otevřených dveří a zahájení systematické přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Přihlášky se podávají 1.–20. února, jednotná zkouška proběhne ve dvou dubnových termínech.

1 Srpen-září: naplánovat dny otevřených dveří

Škola C pořádá dny otevřených dveří od října do února každou středu od 14:00. U škol A a B je třeba termíny ověřit na jejich webu — inspekční data uvádí termíny z minulých let. Na návštěvě se ptejte na nabídku volitelných seminářů ve 3. a 4. ročníku a na adaptační program pro první ročník.

Zapsat termíny do kalendáře a na každou návštěvu si připravit tři konkrétní otázky.

2 Září-prosinec: příprava na jednotnou přijímací zkoušku

Adamova bodová pozice se liší podle školy: u školy A je 17 bodů pod průměrem přijatých, u škol B a C nad ním. Největší přínos má proto příprava zaměřená na matematiku, kde je i největší prostor pro zlepšení.

Nastavit pravidelný rytmus — dva bloky týdně, každý zakončený modelovým testem CERMAT.

3 Listopad-leden: test všeobecných studijních předpokladů

Škola A doplňuje jednotnou zkoušku o test všeobecných studijních předpokladů. Škola C používá pohovor a test s výběrem z možností. Jde o odlišné formáty, na které se připravuje jinak než na jednotnou zkoušku.

Vyžádat si u obou škol ukázkové zadání a projít formát nanečisto.

4 Leden: účet v DiPSy a finální pořadí

Přihlášky se podávají elektronicky přes DiPSy. Pořadí P1/P2/P3 stanovte podle skutečné preference rodiny — na šanci přijetí na konkrétní škole nemá vliv.

Založit účet, ověřit přístupové údaje a mít připravené doklady o prospěchu.

5 Únor-duben: podání přihlášek a jednotná zkouška

Přihlášky se podávají 1.–20. února. Jednotná přijímací zkouška má dva dubnové termíny a započítává se lepší výsledek. Výsledky se zveřejňují v DiPSy do 15. května, poté následuje potvrzení úmyslu nastoupit.

Podat přihlášky s rezervou několika dní před uzávěrkou.

Zdroje dat

09

Tento report čerpá z následujících zdrojů, sloučených v master databázi pražských středních škol pro přijímací řízení 2026.

KATEGORIE ÚDAJŮ	ZDROJ	ROK / VERZE
Kapacita, počet přihlášek, statistická šance přijetí, index poptávky	CERMAT — agregovaná data o přijímacím řízení 2026	2026
Bodové prahy přijatých (minimum, průměr, maximum)	CERMAT — výsledky přijímacího řízení 2025 (škála 0-100)	2025
Maturitní úspěšnost a předmětové skóre	CERMAT — výsledky maturitních zkoušek 2025	2025
Školné, kontakty, jazyky (sekundární)	Atlas školství — strukturovaný profil školy	2024/2025
Forma přijímaček, mezinárodní spolupráce, jazyky, MHD, podpora, DOD	InspIS — inspekční systém ČŠI	poslední dostupná zpráva
Charakter a klima školy	Web školy, inspekční zprávy ČŠI, Atlas školství	poslední dostupné verze
Osobnostní profil žáka (RIASEC, BIG 5, GRIT)	Kariérní kompas — kariérní test absolvovaný žákem	datum vyplnění testu
Preference žáka a rodiny	Dotazník preferencí vyplněný rodičem a žákem	datum vyplnění dotazníku

Personalizované odhady šance přijetí vychází z dat 2025 a mohou se pro rok 2026 lišit. Master databáze je agregovaným pohledem ke dni vyhotovení reportu. Aktuální stav doporučujeme ověřit přímo u konkrétní školy.

Přípravné kurzy a další rozvoj

10

Doporučení k přípravě — vychází z dotazníku a aktuální fáze přijímacího řízení.

OBLAST	DOPORUČENÍ
Matematika (JPZ)	Nejvyšší přínos vzhledem k bodové pozici u školy A. Doporučujeme systematickou přípravu od září, s důrazem na slovní úlohy a geometrii, a pravidelné modelové testy CERMAT v časovém limitu.
Český jazyk (JPZ)	Udržovací režim. Zaměřit se na typové úlohy, ve kterých se opakovaně chybuje, spíše než na plošné opakování učiva.
Test studijních předpokladů	Formát odlišný od jednotné zkoušky — trénuje se hlavně rychlostí a rozpoznáním typů úloh. Doporučujeme projít alespoň pět kompletních modelových testů.
Jazyky	Adam uvedl jazyky jako důležitost 5/5. Nad rámec školy dává smysl udržovat kontakt s angličtinou pasivně (četba, podcasty) — u dvou ze tří doporučených škol je angličtina nosným prvkem výuky.
Rozvoj nad rámec výuky	Vzhledem k investigativní dominantě a vysokému GRIT dávají smysl korespondenční semináře a soutěže v matematice a fyzice. Škola C navíc nabízí rozšiřující studium pro nadané žáky.

ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Adam je akademický typ s vyhraněnou investigativní orientací, vysokou vytrvalostí a jasným plánem vysoké školy. Doporučená trojice je sestavena tak, aby jedna vědomě ambiciózní volba (personalizovaný odhad 40–65 %) byla vyvážena dvěma školami, kde jsou jeho body nad průměrem přijatých v roce 2025 (odhad 70–90 %). Rozhodující proměnnou nejbližších měsíců je matematika — právě tam je největší prostor posunout bodovou pozici u nejnáročnější z trojice. Pořadí přihlášek stanovte podle skutečné preference rodiny; na šanci přijetí na konkrétní škole nemá vliv.

Tento report byl vyhotoven 7. 8. 2026 na základě dat z testu Kariérní kompas, dotazníku preferencí a master databáze středních škol v Praze 2026. Personalizovaný odhad šance vychází z dat 2025 a může se pro rok 2026 lišit.